

PROSES KRS, KONVERSI, TRANSKRIP NILAI, FREE FORM/SKPI

Disampaikan Pada Sosialisasi Alur Kegiatan MBKM Semester
Genap 2022

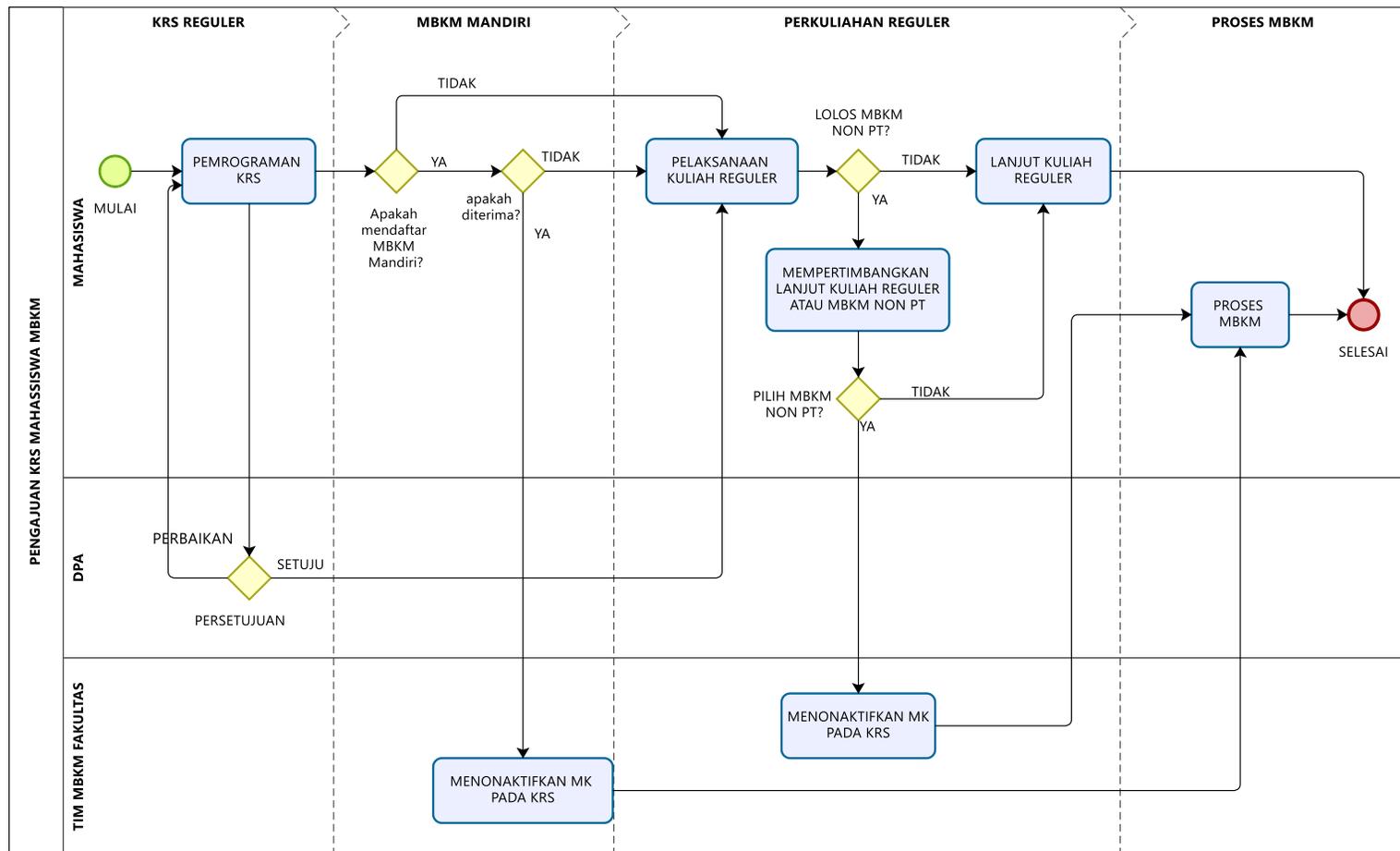
16 Februari 2022

TIM MBKM UNIVERSITAS JEMBER

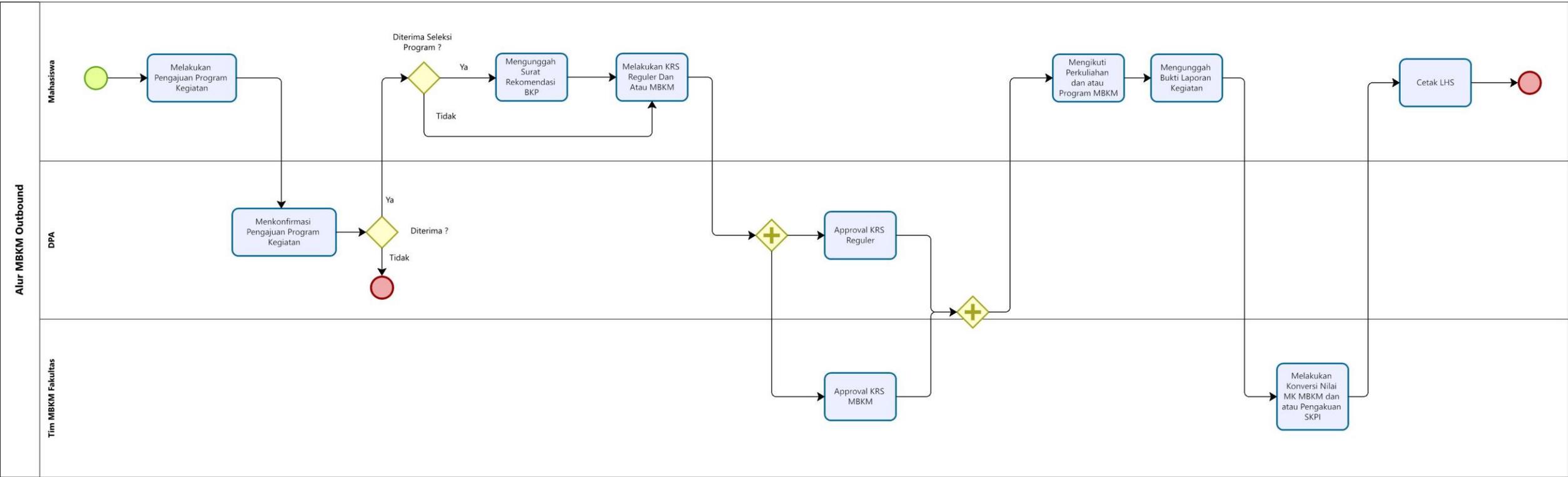


PROSES KRS

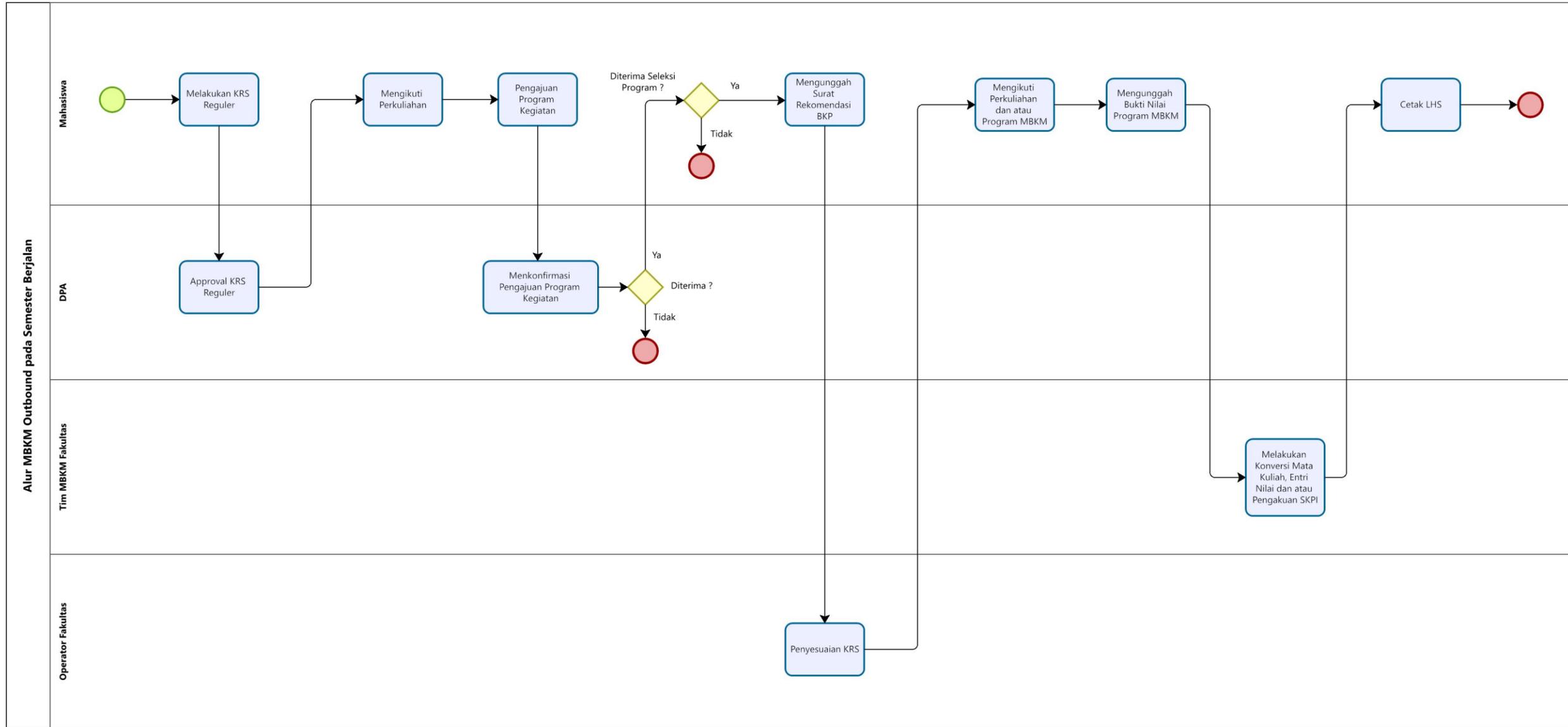
Berikut ini digambarkan alur skematik dari kegiatan pemrograman KRS mahasiswa saat registrasi diawal semester.



ALUR MBKM OUTBOND PADA SISTER

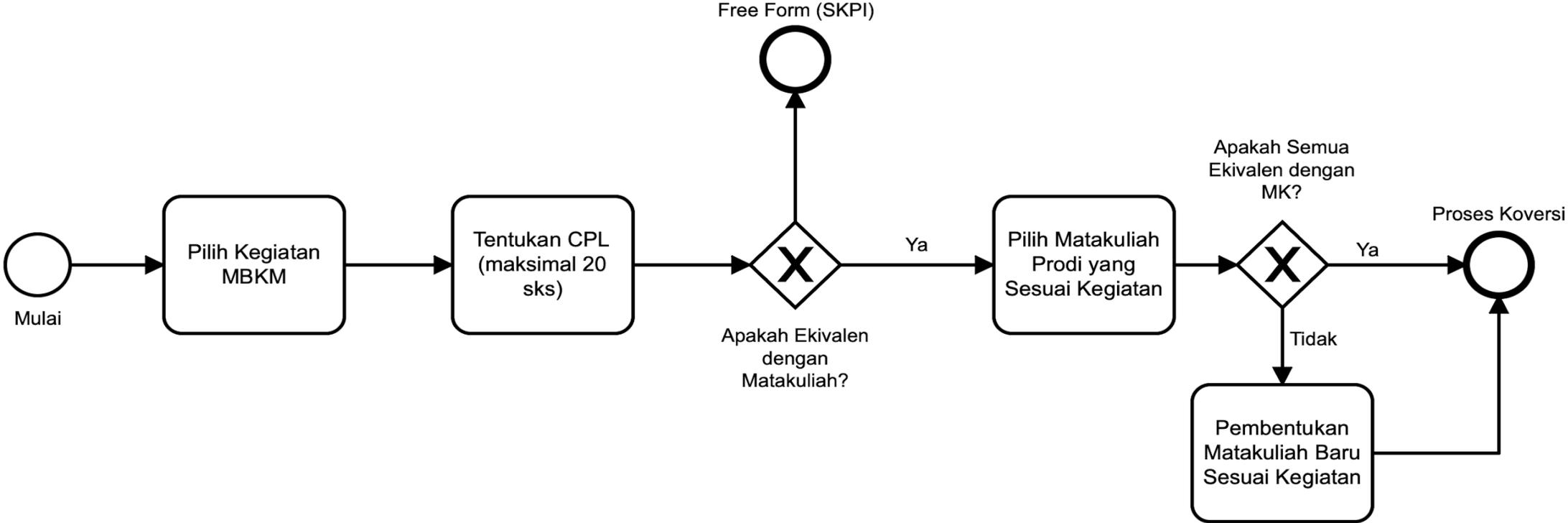


ALUR MBKM OUTBOUND PADA SEMESTER BERJALAN

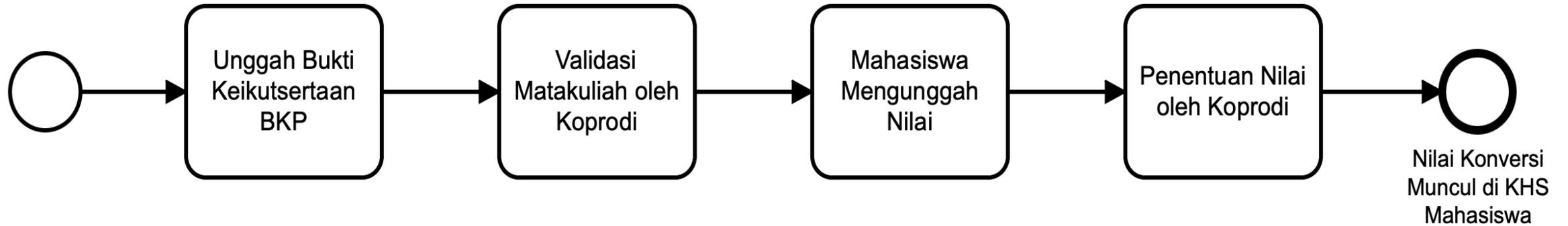


KONVERSI

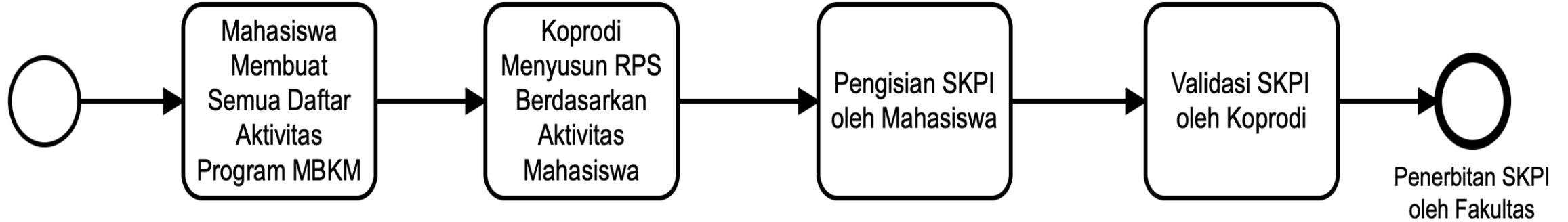
1. Flowchart Proses Konversi/ Transfer kredit



2. Flowcart Cara Konversi Matakuliah



3. Flowcart Cara Konversi ke Free Form (SKPI)



PEDOMAN FREE FORM

- Fokus dari program merdeka belajar adalah pada **capaian pembelajaran (*learning outcomes*)**. Kurikulum Pendidikan Tinggi pada dasarnya bukan sekedar kumpulan mata kuliah, tetapi merupakan rancangan serangkaian proses Pendidikan/ pembelajaran untuk menghasilkan suatu *learning outcomes* (capaian pembelajaran).
- Secara umum penyetaraan bobot kegiatan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka dapat dikelompokkan menjadi 2 bentuk yaitu bentuk bebas (free form) dan bentuk terstruktur (structured form).



Skema pengakuan/konversi SKS pada program Magang dan Studi Independen Bersertifikat



Konversi ke mata kuliah wajib yang relevan dengan keahlian yang dikembangkan dalam program



Konversi ke mata kuliah pilihan atau mata kuliah umum, meskipun tidak relevan



Dikonversikan ke Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)



Dijadikan sebagai mata kuliah tambahan (hingga 160 SKS)

Skema pengakuan/konversi SKS pada program Kampus Mengajar



Dikonversikan ke mata kuliah yang relevan



Dikonversikan ke non mata kuliah



Dikonversikan ke mata kuliah pilihan atau umum

Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 2

NO	KEGIATAN	Jumlah Jam
PEMBEKALAN		
1	Pedagogi Pendidikan Dasar	9
2	Konsep Pembelajaran Jarak Jauh	11
3	Strategi Kreatif Pembelajaran Luring dan Daring	11
4	Pembelajaran Literasi dan Numerasi	11
5	Penerapan Asesmen dalam Pembelajaran	11
6	Administrasi dan Manajerial Sekolah	11
7	Etika dan Komunikasi	6
8	Penerapan Inovasi Pembelajaran	6
9	Mahasiswa sebagai Duta Perilaku di Masa Pandemi	9
10	Profil Pelajar Pancasila	9
11	Perlindungan Anak (Child Protection)	9
	Jumlah	101
PENUGASAN DI SEKOLAH		
12	Membantu Pembelajaran SD	300
13	Adaptasi Teknologi	200
14	Membantu Administrasi dan Manajerial SD	100
15	Refleksi dan Pelaporan	120
	Jumlah	720
	Total	821
Jumlah sks (berdasar Kepmen No 74 Tahun 2021) dapat diakui sebesar 20 sks		

PENGAKUAN sks

Konversi Mata Kuliah (ekivalensi dan MK Tambahan)

Mata Kuliah	<u>sks</u>	<u>Bentuk</u>	<u>Model Pengakuan</u>
<u>Praktik Lapangan</u>	6	<i>Structure Form</i>	<u>Ekivalensi (Konversi MK Prodi)</u>
<u>Kuliah Kerja Nyata</u>	6	<i>Structure Form</i>	<u>Ekivalensi (Konversi MK Prodi)</u>
<u>Teknologi Informasi dan Komunikasi</u>	2	<i>Structure Form</i>	<u>Ekivalensi (Konversi MK Umum)</u>
<u>Komunikasi Publik</u>	4	<i>Free Form</i>	<u>MK Tambahan</u>
<u>Literasi dan Numerasi</u>	2	<i>Free Form</i>	<u>MK Tambahan</u>
<u>Jumlah sks</u>	20		

Konversi Non Mata Kuliah (Presma-SKPI)

<u>Nama Prestasi</u>	<u>Status/Degree</u>	<u>Bentuk</u>	
<u>Penguatan Literasi Digital Sekolah Dasar dalam Program Kampus Mengajar Angkatan 2</u>	Nasional	SKPI	

Contoh Konversi Kegiatan MBKM

Nama Mahasiswa :

NIM :

Program Studi :

No	Nama Kegiatan	Aktivitas	Bobot aktivitas	Mata Kuliah yang disetarakan	SKS	Persetujuan	Nilai	Keterangan
1	PMM DN	Kuliah Astronomi	14 pertemuan + assignment	Perspektif Hukum Antariksa	3	DPA dan Prodi	A	Berkas/ Dokumen
2	IISMA	Natural Product Chemistry	10 Pertemuan + assignment	Elusidasi struktur kimia	2	DPA dan Prodi	Pass	Berkas/ Dokumen
3	Magang Bersertifikat	Internship	16 Minggu (560 Jam)	1.Matakuliah A 2.Matakuliah B 3.Matakuliah C 4.Matakuliah D 5. Matakuliah E	4 3 5 4 4	DPA dan Prodi	A A- A B B	Berkas/ Dokumen

Contoh Non-Konversi Kegiatan MBKM

No	Nama Kegiatan	Aktivitas	Bobot aktivitas	Mata Kuliah yang disetarakan	SKS	Persetujuan	Nilai	Keterangan
1	PMM DN	Bahasa Arab	14 pertemuan + assignment	Non – Konversi	3	DPA dan Prodi	A	Kredit earning (Free Elective)
2	IISMA	Social Justice	10 Pertemuan + assignment	Non – Konversi	2	DPA dan Prodi	Pass	SKPI
3	Magang Bersertifikat	Internship	16 Minggu (560 Jam)	1.Matakuliah A 2.Non Konversi 3.Matakuliah C 4.Non Konversi	4 3 5 4	DPA dan Prodi	A A- A B	Berkas/ Dokumen Kredit Transfer (Free elective) SKPI





SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH
Diploma Supplement
Nomor / number: /UN25.1.5/2022

Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) ini dikeluarkan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember sebagai pelengkap ijazah yang menerangkan pencapaian pembelajaran pemegang ijazah

This Diploma Supplement is issued by Faculty of Teacher Training and Education, University of Jember to append the diploma explaining the holder's learning outcomes

1. Identitas Pemegang Gelar
Identity of the Qualification Holder

1.1	Nama Lengkap <i>Full Name</i>	: RIA YULIAN
1.2	Nomor Induk Mahasiswa <i>Student Identification Number</i>	: 150210103036
1.3	Tanggal Masuk <i>Date of Entry</i>	: PROBOLINGGO, 20 JULI 19
1.4	Tahun Lulus <i>Year of Completion</i>	: 2019
1.5	Lama Studi (Bulan) <i>Length of Study (Months)</i>	: 84
1.6	Nomor Ijazah <i>Certificate Number</i>	: 15481/IP/S1/2019

2. Informasi Mengenai Kualifikasi
Information on the Qualification

2.1	Nama Kualifikasi/Gelar <i>Name of Program</i>	: Sarjana Pendidikan (S.Pd.) <i>Bachelor of Education (B.Ed)</i>
2.2	Nama Institusi Pemberi Gelar <i>Name of Awarding Institution</i>	: Universitas Jember
2.3	Nama Fakultas <i>Name of Faculty</i>	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2.4	Nama Program Studi <i>Name of Study Program</i>	: Program Studi Pendidikan Biologi <i>Study Programme of Biology Education</i>
2.5	Status Akreditasi Nasional <i>National Accreditation Status</i>	: Peringkat 'A' (SK No. 1101/SK/BAN-PTI/Akred/S/IV/2018) <i>Grade 'A/Excellent' (Decree No. 0084/SK/BAN-PTI/Akred/S/IV/2018)</i>
2.6	Bahasa Perkuliahan/Ujian <i>Language of Instruction</i>	: Bahasa Indonesia <i>Indonesian</i>

3. Informasi Mengenai Tingkatan Kualifikasi
Information on the Level of Qualification

3.1	Level Kualifikasi <i>Qualification Level</i>	: Program Sarjana/S1 (Level 6 KKNi) <i>Bachelor's degree program (ISCED Code 5A, 6th level of IQF)</i>
3.2	Lama Pelaksanaan Program <i>Official Length of Program</i>	: 4 tahun (8 semester, 144 sks) <i>4 years (8 semesters, 144 credit units, equivalent to 200 ECTS)</i>
3.3	Syarat Masuk <i>Access Requirements</i>	: Calon mahasiswa memiliki ijazah SMA atau sederajat, serta lulus seleksi masuk berdasarkan nilai rapor selama 5 semester di SMA atau berdasarkan sistem seleksi nasional <i>Candidates must have an educational certificate of senior high school (SHS) or equivalent, and pass admission selection either based on academic performance during the last 5 semesters of SHS or based on the national selection system</i>



4. Informasi Isi Kualifikasi dan Hasil
Information on the Contents of Qualification and Results

4.1	Bentuk studi: Penuh waktu <i>Mode of Study: Full time</i>	
4.2	Capaian Pembelajaran: Lulusan Program Studi Pendidikan Biologi mampu: 1. Mahasiswa mampu menganalisis prinsip-prinsip biologi dan pengetahuan yang relevan dengan matematika dan ilmu alam 2. Mahasiswa mampu menganalisis teori pendidikan dan kurikulum bidang biologi 3. Mahasiswa mampu melakukan kerja laboratorium dan studi lapangan secara mandiri dengan mengutamakan keselamatan kerja 4. Mahasiswa mampu menunjukkan prinsip-prinsip didaktik-pedagogis bidang biologi 5. Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep ilmu biologi dan pendidikan biologi dalam kegiatan kewirausahaan baik secara individu maupun kelompok 6. Mahasiswa mampu mengaplikasikan keterampilan dan pengetahuan biologi untuk menyelesaikan permasalahan sumber daya hayati, lingkungan, dan pembelajaran biologi dalam lingkup agroekosistem 7. Mahasiswa mampu mengintegrasikan konsep dan prinsip teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam pembelajaran untuk mendukung pembelajar sepanjang hayat 8. Mahasiswa mampu mengaplikasikan metodologi penelitian dalam ilmu biologi dan pembelajaran biologi 9. Mahasiswa mampu menunjukkan kemampuan berkolaborasi dan berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan baik 10. Mahasiswa mampu menginternalisasi sikap takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan cinta tanah air	<i>Learning Outcomes:</i> <i>The graduates of Study Programme of Biology Education are able to:</i> 1. <i>Students are able to analyze biological principles and knowledge relevant to mathematics and natural sciences</i> 2. <i>Students are able to analyze educational theories and curriculum in biology</i> 3. <i>Students are able to independently carry out laboratory work and field studies by prioritizing work safety</i> 4. <i>Students are able to demonstrate didactic-pedagogical principles in biology</i> 5. <i>Students are able to apply the concepts of biology and biology education in entrepreneurial activities both individually and in groups</i> 6. <i>Students are able to apply skills and knowledge of biology to solve problems of biological resources, the environment, and learning biology within the scope of agroecosystems</i> 7. <i>Students are able to integrate the concepts and principles of information and communication technology (ICT) in learning to support lifelong learners</i> 8. <i>Students are able to apply research methodologies in biology and biology learning</i> 9. <i>Students are able to demonstrate the ability to collaborate and communicate well orally and in writing.</i> 10. <i>Students are able to internalize piety towards God Almighty and love the country</i>
4.3	Skema Penilaian: Skala: 1–4 Nilai: A=4, AB=3.5, B=3, BC=2.5, C=2, D=1, E=0	<i>Grading Scheme:</i> <i>Scale: 1 – 4</i> <i>Grade: A=4, AB=3.5, B=3, BC=2.5, C=2, D=1, E=0</i>
4.4	Yudisium: Status yudisium lulusan ditentukan dari nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dan lama studi sebagai berikut: a) Dengan Pujian (Cum-Laude): nilai IPK ≥ 3.51 , tidak ada nilai D, dan lama studi paling lambat 5 tahun (10 semester). b) Sangat Memuaskan: nilai IPK 3.01–3.50 c) Memuaskan: nilai IPK 2.76–3.00	<i>Judicium:</i> <i>Judicium status of a graduate is determined based on a cumulative GPA and the length of study as follows:</i> <i>a) With distinction/Cum-Laude: the cumulative GPA is ≥ 3.51, no courses with grade D, and the length of study is at most 5 years (10 semesters)</i> <i>b) High merit: the cumulative GPA is 3.01–3.50</i> <i>c) Merit: the cumulative GPA is 2.76–3.00</i>
4.5	Capaian Prestasi Akademik: Lihat transkrip nilai terlampir	<i>Academic Achievement:</i> <i>See the enclosed transcript of records!</i>



5. Informasi Mengenai Fungsi Kualifikasi
Information on the Function of Qualification

5.1	Akses untuk Studi Lanjut <i>Access to Advance Study</i>	: a) Program Magister/S2 (Level 8 KKNi) <i>Master's degree program (8th Level of IQF)</i> b) Program Pendidikan Profesi (Level 7 KKNi) <i>Professional Education Program (7th Level of IQF)</i>
5.2	Status Keprofesian <i>Professional Status</i>	: Program studi ini tidak memberikan hak praktik atau status keprofesian <i>This programme does not confer any right to practise or professional status</i>

6. Pengesahan Dokumen
Document Validation

Jember, 23 October 2021 Faculty of Teacher Training and Education, Dean	
Prof. Dr. Bambang Soepeno, M.Pd.	





LAMPIRAN SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH

Diploma Supplement

Nomor / number: /UN25.1.5/2022

Foto	Nama Lengkap <i>Full Name</i>	
	Nomor Induk Mahasiswa <i>Student Identification Number</i>	
	Program Studi <i>Study Program</i>	
	Fakultas <i>Faculty</i>	

Daftar Organisasi dan Kepanitiaan Mahasiswa

List of Student Organization/Committee

No	Organisasi/Kepanitiaan Mahasiswa <i>Student Organization/Committee</i>	Jabatan <i>Position</i>	Waktu/Periode <i>Time/Period</i>	Skor <i>Score</i>

Daftar Kompetisi dan Prestasi Mahasiswa

List of Student Competitions and Achievements

No	Kompetisi dan Prestasi Mahasiswa <i>Student Competitions and Achievements</i>	Prestasi <i>Achievements</i>	Waktu/Periode <i>Time/Period</i>	Skor <i>Score</i>

Sertifikat Profesi/Kompetensi

Certificate of Profession/Competence

No	Bidang Profesi/Kompetensi <i>Field of Profession/Competence</i>	Nomor Sertifikat <i>Certificate Number</i>	LSP

Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka

Independent Learning Activities

No	Bentuk Kegiatan Pembelajaran <i>Learning Activities Form</i>	Kompetensi yang diperoleh <i>Competence</i>	SKS ECTS	Nilai Score

Jember, 23 October 2021
Faculty of Teacher Training and Education,
Dean

Prof. Dr. Bambang Soepeno, M.Pd.





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI RI
UNIVERSITAS JEMBER

Keputusan Menteri PTIP No. 151 Tahun 1964 Tanggal 9 Nopember 1964

Alamat : Jln. Kalimantan No. 37 PO Box 159 Kampus Tegal Boto Jember 68121

Telepon : (0331) - 330224, 336580, 339029; Fak. (0331) - 339029

Website : www.unej.ac.id

TRANSKRIP

Nomor: 2280/UN25.1.5/PS.8-Tr/2016

FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN NIM : 120210103005
JURUSAN : PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM TAHUN MASUK : 2012
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BIOLOGI TANGGAL LULUS : 15 APRIL 2016
NAMA : ELENA FRANSINA LEONOR LILIPALY NOMOR SERI IJASAH : 162512
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : UJUNG PANDANG, 11 NOVEMBER 1994 NOMOR IJASAH : 12750/IP/S1/2016

NO	MATAKULIAH	SKS	NILAI			NO	MATAKULIAH	SKS	NILAI		
			HURUF	ANGKA	N x K				HURUF	ANGKA	N x K
1	Pengantar Ilmu Pendidikan	2	C	2	4	28	Pengembangan & Teiaah Kurikulum Sekolah	2	A	4	8
2	Perkembangan Peserta Didik	2	A	4	8	29	Taksonomi Tumbuhan	4	B	3	12
3	Pancasila	2	B	3	6	30	Biokimia	3	A	4	12
4	Kimia Dasar	4	B	3	12	31	Ekologi Tumbuhan	3	A	4	12
5	Teknik Laboratorium	2	A	4	8	32	Mikroteknik	2	B	3	6
6	Biologi Dasar	4	B	3	12	33	Fisiologi Tumbuhan	4	A	4	16
7	Fisika Dasar	4	A	4	16	34	Mikologi	3	B	3	9
8	Bahasa Inggris	2	C	2	4	35	Fisiologi Hewan	3	B	3	9
9	Bahasa Indonesia	3	A	4	12	36	Biologi Sel	3	C	2	6
10	Pengantar Teknologi Informasi	2	A	4	8	37	Kapita Selekta Biologi I	2	A	4	8
11	Pengantar Manajemen dan Kewirausahaan	2	B	3	6	38	Pengembangan Kompetensi Kependidikan	1	A	4	4
12	Pengetahuan Lingkungan	2	B	3	6	39	Pencanaan Pembelajaran Bidang Studi	3	A	4	12
13	Matematika Dasar	4	B	3	12	40	Pengajaran Mikro	2	A	4	8
14	Struktur dan Perkembangan Tumbuhan I	3	B	3	9	41	Pendidikan Kewarganegaraan	3	A	4	12
15	Belajar dan Pembelajaran	2	B	3	6	42	Anatomi Fisiologi Manusia	3	B	3	9
16	Struktur dan Perkembangan Tumbuhan II	3	A	4	12	43	Metodologi Penelitian Pendidikan Bidang Studi	3	A	4	12
17	Biostatistik	3	A	4	12	44	Ekologi Hewan	3	B	3	9
18	Strategi Belajar Mengajar Bidang Studi	4	B	3	12	45	Kapita Selekta Biologi 2	2	A	4	8
19	Genetika	4	B	3	12	46	Profesi Kependidikan	2	B	3	6
20	Struktur Hewan	3	B	3	9	47	Bioteknologi	3	B	3	9
21	Taksonomi Hewan Invertebrata	3	B	3	9	48	Evolusi	2	A	4	8
22	Media Pembelajaran Bidang Studi	2	B	3	6	49	Pendidikan Agama Kristen	2	A	4	8
23	Taksonomi Hewan Vertebrata	3	A	4	12	50	Etnobotani	2	A	4	8
24	Mikrobiologi	3	B	3	9	51	Gizi dan Kesehatan	2	A	4	8
25	Evaluasi Hasil Belajar Bidang Studi	3	A	4	12	52	Kuliah Kerja Mengajar Terbimbing	3	A	4	12
26	Perkembangan Hewan	3	B	3	9	53	Skripsi	6	A	4	24
27	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	3	A	4	12						
JUMLAH		77			255	JUMLAH		71			255

Judul Tugas Akhir
UJI PENGARUH FORMULA MYCORRHIZA HELPER BACTERIA (*Pseudomonas diminuta* DAN *Bacillus subtilis*) CAIR DAN *Glomus spp.* TERHADAP *Pratylenchus coffeae* DAN PERTUMBUHAN BIBIT KOPI ARABIKA SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI MATERI PENYUSUN LEAFLET

Jumlah SKS : 148
Jumlah N x K : 510
IP Kumulatif : 3.45
Predikat : Sangat memuaskan



Dekan,

Dr. Sunardi, M.Pd.
NIP. 195405011983031005



Jember, 23 Juli 2016
Rektor,



Dr. N. Hasan, M.Sc., Ph.D.
NIP. 196404041988021001

Diberi Keterangan sebagai berikut:

- Diperoleh melalui BKP Asistensi Mengajar
- Diperoleh melalui BKP Pertukaran Pelajar
- Diperoleh melalui BKP Magang
- Diperoleh melalui BKP Studi Independent
- Diperoleh melalui BKP Riset
- Diperoleh melalui BKP Proyek Kemanusiaan
- Diperoleh melalui BKP Kewirausahaan
- Diperoleh melalui BKP Proyek Membangun Desa / KKN Tematik
- Earning credit*

Contoh cara menuliskan
Taksonomi Tumbuhan^a



TERIMA KASIH



Enlighten your future